



**In de
buurt
gebeurt
het!**

WERKEN AAN
**passend
onderwijs**

Algemene doelstelling:

Het door schoolbesturen en ketenpartners realiseren van een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen voor leerlingen van 4 tot 13 jaar in elke buurt, zodat meer leerlingen thuisnabij onderwijs kunnen volgen.

Op weg naar passend onderwijs

Op 1 augustus 2014 is de Wet passend onderwijs in werking getreden. Het doel van de wet is om leerlingen een zo passend mogelijke plek in het onderwijs te bieden. Het realiseren van passend onderwijs vraagt om een diepgaande samenwerking tussen basisonderwijs (BaO), speciaal basisonderwijs (SBO) en speciaal onderwijs (SO). Zoals het ook vraagt om samenwerking tussen onderwijs en jeugdhulp, waarvoor de gemeenten verantwoordelijk zijn.

De evaluatie passend onderwijs 2020 maakte duidelijk dat het ondersteuningsaanbod op veel plekken beter is geworden, maar dat er een stevige verbeteraanpak nodig is om datgene wat we willen voor leerlingen, leraren en ouders, ook te bereiken. Daarom gaan we de komende jaren nóg gericht toewerken naar inclusief onderwijs in de buurt.

In de buurt gebeurt het

Om de wettelijke doelstellingen te realiseren, heeft Plein 013 "In de buurt gebeurt het" geïnitieerd in samenwerking met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg. Het programma is bedoeld als impuls om de realisatie van thuisnabij passend onderwijs op gang te brengen. In de buurt gebeurt het wil een zo dekkend mogelijk aanbod van onderwijs- en ondersteuningsvoorzieningen in de buurt realiseren voor leerlingen van 4 tot 13 jaar. We willen ons doel bereiken door de verdere verbetering van de basisondersteuning en door de verdere uitbreiding van extra ondersteuning en zorg in het basisonderwijs.



Pijlers

In de buurt gebeurt het streeft twee heldere doelstellingen na.

1. **Meer leerlingen in de buurt krijgen passend onderwijs**

De basisondersteuning in het BaO wordt verbeterd. Basisondersteuning is het afgesproken geheel van preventieve en licht curatieve interventies die binnen de ondersteuningsstructuur van alle scholen planmatig wordt uitgevoerd. Er wordt minder beroep gedaan op (extern georganiseerde) extra ondersteuning en er is een dekkend aanbod van basisondersteuning op buurtniveau.

2. **Uitbreiding van extra ondersteuning in het BaO**

Leerlingen die zijn aangewezen op extra ondersteuning worden in de buurt opgevangen. Extra ondersteuning is alle benodigde ondersteuning 'bovenop' de basisondersteuning. Leerlingen stromen eerder terug naar het niveau van basisondersteuning en er is sprake van meer integratie van leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften in het BaO in de buurt.

Samenwerking

Plein 013 is een samenwerkingsverband van scholen in Tilburg en omgeving. Plein 013 realiseert het programma In de buurt gebeurt het in nauwe samenwerking met de gemeenten Alphen, Goirle, Hilvarenbeek, Oisterwijk en Tilburg.

De scholen in de buurten staan centraal bij de uitvoering van het programmaplan. Maar het succes van het initiatief valt en staat natuurlijk met samenwerking in de buurt. Daarom wordt er in iedere buurt een buurtvoorzitter benoemd die het buurtoverleg initieert en leidt.

Afhankelijk van de behoeften in de buurt worden de juiste samenwerkingspartners betrokken. De buurtvoorzitter dient als aanspreekpunt voor de partners, de schoolbestuurders en de gemeenten.

Ondersteuning

De schoolbesturen hebben afgesproken om de scholen binnen de verschillende buurten te ondersteunen. Die ondersteuning vindt plaats op twee niveaus. Een stuurgroep en een coördinatiegroep ondersteunen scholen bij het gehele programma. Zo zorgt de stuurgroep voor bestuurlijk draagvlak en processturing. De coördinatiegroep coördineert, monitort en houdt zicht op alle processen in de verschillende buurten. Ondersteuning op buurtniveau gebeurt op inhoud door de begeleiders passend onderwijs en relevante partners, waaronder het SBO/SO. Op procesniveau vindt ondersteuning eventueel plaats door de procesbegeleider(s) vanuit T-Primair.

Ik ben Thalita, 9 jaar

"Ik vind het superfijn om extra ondersteuning in mijn eigen school, in de buurt, te krijgen".



Wat heb ik nodig in mijn buurt?

Samen voor dit programma



2014
Wet passend onderwijs



2020 Evaluatie passend
onderwijs en rapport *Naar steeds
inclusiever onderwijs*

Ontwikkelen & initiëren van het programmaplan door:

Plein 013

T-Primair

Regio Hart van Brabant

Samenwerkings- verband

Adviseert en
monitort tijdens
de uitvoering van
het programma-
plan.

School

Samenwerking tussen BaO in
de buurt. SB0 en SO worden
betrokken bij de uitvoering
van dit programmaplan.

Overig...

... aangevuld met de benodigde
partners om te komen tot een
dekkend aanbod in de buurt

Zorg

Zorginstaties worden
betrokken bij de uitvoering
van dit programmaplan

Gemeente

5 gemeentes zijn
betrokken en
ondersteunen het
programmaplan

Thuis

Niet alleen de schoolsituatie is
van belang maar ook de thuis-
situatie wordt meegenomen om
het plaatje compleet te krijgen.



Kijken
naar het
kind, daar
draait het
om!

Ik ben Esmee, intern begeleider basisschool.

"Ik ga nog meer de samenwerking opzoeken met de benodigde partners in- en buiten de buurt".

Doelgerichte aanpak

Om toe te werken naar integratie en inclusie, kiezen we voor een gefaseerde benadering die idealiter drie (vierjarige) planperiodes zal bestrijken. Eerst werken we aan de versterking van de basisondersteuning op school- en buurtniveau. Vervolgens kunnen geïntegreerde school- en buurtvoorzieningen hierop aansluiten. We werken op basis van de PDCA-cyclus.

1. *Stand van zaken in kaart brengen*

Allereerst dient er te worden bekeken wat er op dit moment gebeurt in de buurt op het gebied van leerling, school- en buurtgebonden factoren. Er wordt als het ware een foto gemaakt van de buurt.

2. *Plannen opstellen*

Op basis van de foto van de buurt bepalen de scholen in samenwerking met de buurtpartners focus. Per buurt wordt de algehele doelstelling van het programma vertaald naar beoogde resultaten voor de korte termijn (volgend schooljaar) en de langere termijn (2025).

3. *Plannen uitvoeren*

De school en de buurtpartners bepalen welke activiteiten en interventies nodig zijn om de beoogde resultaten te realiseren en gaan daarmee aan de slag.

4. *Evalueren*

Minimaal één keer per jaar evalueren de school en de buurtpartners de uitvoering van de plannen. Daarbij wordt gekeken naar het verloop van het proces en naar leerling-, school- en buurtgebonden factoren, behaalde resultaten en de ingezette activiteiten en interventies.

5. *Bijsturen*

Aan de hand van de evaluatie bepalen de school en de buurt(partners) wat de vervolgstappen zijn.



*Kijken
naar het
kind, daar
draait het
om!*

Zoek elkaar op

Inclusief onderwijs komt alleen in gezamenlijkheid tot stand. Daarom zijn communicatie en samenwerking belangrijke succesfactoren van het programma. In de buurt gebeurt het. Het is dan ook cruciaal dat betrokkenen elkaar weten te vinden en goed samenwerken. Dat geldt niet alleen voor de directies maar ook voor intern begeleiders, leraren, ouders, leerlingen, experts en zorginstellingen.

Blijf op de hoogte

In de buurt gebeurt is een programma van Plein 013, een samenwerkingsverband van scholen in Tilburg en omgeving. Voor meer informatie over IDBGH kun je terecht op de speciale programma-website. De komende tijd vind je daar steeds meer informatie over het programma.

www.indebuurgebeurthet.nl
info@indebuurgebeurthet.nl

Bezoekadres

Ringbaan Oost 240
5018 HC Tilburg

Postadres

Postbus 1372
5004 BJ Tilburg

*In de
buurt
gebeurt
het!*

WERKEN AAN

*passend
onderwijs*

Colofon:

tekst: VeertienElf media ism Femke Janssen

ontwerp: studio x-hoogte | fotografie: Timo Reisiger en shutterstock